باختصار

قواعدُ النحوِ

المحور الثالث
المحور الرابع

للصف
الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

محمد علي – دمياط

01094205596



المحتوى

المحور الثالث

1. تدريبات على القواعد النحوية (المبتدأ – الخبر - الفاعل)
2. المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرًا وتأنيثًا
3. تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرًا وتأنيثًا
4. تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل الماضي تذكيرًا وتأنيثًا

المحور الرابع

1. ظرف الزمان
2. ظرف المكان
3. حروف الجر
4. شبه الجملة

المحور الثالث

(تدريبات على القواعد النحوية)

تدريب

الفصلُ نظيفٌ. – الشارعُ جميلٌ . – الفناءُ واسعٌ. – الفيلُ ضخمٌ.

١. الجُملُ السابقةُ جملٌ (اسمية – فعلية) ؛ لأنها تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

٢. الاسم الذي تبدأ به الجملة يسمى ....

٣. الاسم الذي يتمم معنى الجملة يسمى......................

٤. الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما..................و..................

رتب لتكون جملة اسمية

١. في – الطفل – الحديقة – يجلس. ....

٢. الرياضة – أخي – يُمارس. ....

٣. الدرس – المعلم – يشرح. ....

٤. تأكل – الطعام – البنت ....

٥. الحديقة – في – يلعب – الولد. ....

تدريب

يشرح المعلم الدرس. - يشرب الولد الحليب. – تأكل البنت الطعام.

١. الجملُ السابقةُ جملٌ (اسمية – فعلية) ؛ لأنها تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

٢. الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما ....و..................

٣. الذي يقوم بالفعل يسمى (مبتدأً – خبرًا – فاعلاً)

رتب لتكون جملة فعلية

١. الشجرة – العصفور – فوق – يقف. ....

٢. التلاميذ – الفصل – يجلس – في. ....

٣. الفلاح – يذهب – الحقل – إلى. ....

٤. الواجب – التلميذ – يكتب. ....

لاحظ الجدول التالي ، ثم املأ الناقص منه

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
ذَهَبَ	....	....
قَرَأَ	....	....
كَتَبَ	....	....
فَهِمَ	....	....
سَمِعَ	....	....
....	يلعبُ	....
....	يجلسُ	....
....	يرسمُ	....
....	يركبُ	....
....	يخرجُ	....
....	....	ابحثْ
....	....	ازرعْ
....	....	اقعدْ
....	....	انظرْ
....	....	ادخلْ
جَمَعَ	....	....
....	ينزلُ	....
....	....	ارفعْ
طَبَخَ	....	....
....	يربطُ	....
....	....	اشرحْ

أكمل بمبتدأ مناسب.

.... مفيدةٌ.	.... نشيطان.
................نظيفٌ.	................مؤدبان.
................لذيذٌ.	................ماهران.
.... مجتهداتٌ.	................ماهرون.
................متفوقاتٌ.	................متفوقون.
................ماهراتٌ.	................مجتهدون

أكمل بخبر مناسب.

الزهورُ........................	الولدان........................
الفواكهُ........................	المعلمان........................
الفلاحُ........................	الفلاحان........................
التلميذاتُ........................	المعلمون........................
المهندساتُ........................	المهندسون........................
الفلاحاتُ........................	الفلاحون........................

حدد ركني الجملة الاسمية

- التلميذُ نشيطٌ. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- التلاميذُ نشيطون. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- التلميذاتُ نشيطات. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- التلميذان نشيطان. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- المعلمون مخلصون. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- المهندسون ماهرون. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- الأسدان مفترسان. المبتدأ (..................) الخبر (..................)
- الفيلان ضخمان. المبتدأ (..................) الخبر (..................)

حدد ركني الجملة الفعلية

- يقرأ التلميذُ الدرس. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يقرأ التلاميذُ الدرس. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- تقرأ التلميذاتُ الدرس. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يقرأ التلميذان الدرس. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يزرع الفلاحون الحقل. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يزرع الفلاحُ الحقل. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يزرع الفلاحان الحقل. الفعل (.............) الفاعل (..................)
- يكتب التلاميذُ الواجب. الفعل (.............) الفاعل (..................)

حدد المبتدأ موضحًا نوعه وعلامة رفعه

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه
• الشارعُ جميلٌ.	....	....	....
• الشوارعُ جميلةٌ.	....	....	....
• التلميذاتُ مؤدباتٌ.	....	....	....
• الشارعان جميلان.	....	....	....
• السائحون مسرورون.	....	....	....

حدد الخبر موضحًا نوعه وعلامة رفعه

الجملة	الخبر	نوعه	علامة رفعه
• الشوارعُ جميلةٌ.	....	....	....
• السائحون مسرورون.	....	....	....
• التلميذاتُ مؤدباتٌ.	....	....	....
• الشارعان جميلان.	....	....	....
• الشارعُ جميلٌ.	....	....	....

حدد الفاعل موضحًا نوعه وعلامة رفعه

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
• خرج التلميذُ من الفصل.	....	....	....
• خرج التلاميذُ من الفصل.	....	....	....
• خرجت التلميذاتُ من الفصل.	....	....	....
• خرج التلميذان من الفصل.	....	....	....
• خرج المعلمون من المدرسة.	....	....	....

حدد المبتدأ موضحًا نوعه وعلامة رفعه والسبب

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه	السبب
• الشجرةُ مثمرةٌ.	....	....	....	....
• الأشجارُ مثمرةٌ.	....	....	....	....
• الشجرتان مثمرتان.	....	....	....	....
• الزهرةُ رائعةٌ.	....	....	....	....
• الزهور رائعةٌ.	....	....	....	....
• الزهرتان رائعتان.	....	....	....	....

حدد الخبر موضحًا نوعه وعلامة رفعه والسبب

الجملة	الخبر	نوعه	علامة رفعه	السبب
• العَلمُ مُرفرفٌ.	....	....	....	....
• الأعلام مُرفرفةٌ.	....	....	....	....
• العلمان مُرفرفان.	....	....	....	....
• التمساحُ ضخمٌ.	....	....	....	....
• الكتابان مفيدان.	....	....	....	....

حدد الفاعل موضحًا نوعه وعلامة رفعه والسبب

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه	السبب
• ركب الرجلُ القطار.	....	....	....	....
• ركب الرجالُ القطار.	....	....	....	....
• ركبت الفتياتُ القطار	....	....	....	....
• ركب الرجلان القطار.	....	....	....	....
• ركب المسافرون القطار	....	....	....	....
• أكل الطفلُ الطعام	....	....	....	....
• أكل الأطفالُ الطعام	....	....	....	....
• أكلت الطفلةُ الطعام	....	....	....	....
• أكل الطفلان الطعام	....	....	....	....

صوب ما تحته خط

- الشارعَ نظيفٌ. ....
- الشوارعَ نظيفةٌ. ....
- الشارعَيْن نظيفان. ....
- المعلمَيْن مخلصان. ....
- المعلمِين مخلصون. ....
- المعلماتِ مخلصاتٌ ....
- التلميذاتِ متفوقاتٌ ....
- الطعامَ لذيذٌ. ....
- الأطعمةَ لذيذةٌ ....
- الطباخَ ماهرٌ. ....
- الطباخَيْن ماهران. ....
- الكتابَ مفيدٌ ....
- الكتبَ مفيدةٌ ....
- الكتابَيْن مفيدان ....
- التلميذَ مجتهدٌ ....
- التلميذةَ مجتهدةٌ ....
- التلاميذَ مجتهدون ....
- التلميذاتِ مجتهداتٌ ....
- التلميذَيْن مجتهدان ....
- الزهرةَ جميلةٌ ....
- الزهورَ جميلةٌ ....
- الزهرتَيْن جميلتان ....

صوب ما تحته خط

- البحرُ واسعً ....
- البحورُ واسعةً. ....
- البحران واسَعيْن ....
- الوردةُ جميلةً ....
- الوردُ جميلاً ....
- الوردتان جميلتَيْن ....
- المهندسون ماهِرين ....
- الفلاحون بارعِين ....
- المعلمون مخلصِين ....
- التلاميذُ مجتهدِين ....
- الأطفالُ مسرورِين ....
- التلاميذُ متفوقِين ....
- الفلاحون نشيطِين ....
- الطريقُ نظيفًا ....
- الطرقُ نظيفةً ....
- الطريقان نظيفَيْن ....
- السائحان مسرورَيْن ....
- السياحُ مسرورِين ....
- السائحُ مسرورًا ....
- السائحةُ مسرورةً ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. القراءةُ (مفيدةً – مفيدةٍ – مفيدٌ)
٢. الولدُ (مؤدبًا – مؤدبٍ – مؤدبٌ)
٣. المعلمُ (نشيطًا – نشيطٍ – نشيطٌ)
٤. الشوارعُ (نظيفةً – نظيفةٍ – نظيفةٌ)
٥. التلميذُ (متفوقٌ – متفوقًا – متفوقٍ)
٦. المعلمُ (مخلصٌ – مخلصًا – مخلصٍ)
٧. المهندسُ (ماهرٌ – ماهرًا – ماهرٍ)
٨. العاملُ (بارعًا – بارعٌ – بارعٍ)
٩. الطعامُ (لذيذًا – لذيذٌ – لذيذٍ)
١٠. الفواكهُ (مفيدةً – مفيدةٌ – مفيدةٍ)
١١. القطارُ (سريعًا – سريعٌ – سريعٍ)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. المعلماتُ (مخلصاتٍ – مخلصاتٌ)
٢. المهندساتُ (بارعاتٍ – بارعاتٌ)
٣. التلميذاتُ (مؤدباتٍ – مؤدباتٌ)
٤. الفلاحاتُ (نشيطاتٌ – نشيطاتٍ)
٥. الطبيباتُ (متفوقاتٌ – متفوقاتٍ)
٦. التلميذاتُ (فائزاتٌ – فائزاتٍ)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. التلميذان (نشيطان – نشيطَيْن)
٢. المعلمان (مخلصان – مخلصَيْن)
٣. المهندسان (ماهران – ماهرَيْن)
٤. الفلاحان (بارعَيْن – بارعان)
٥. الطبيبان (مجتهدَيْن – مجتهدان)
٦. اللوحتان (جميلتَيْن – جميلتان)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. المعلمون (ماهرون – ماهرِين)
٢. الفلاحون (نشيطون – نشيطِين)
٣. المهندسون (مخلصون – مخلصِين)
٤. الصيادون (بارعِين – بارعون)
٥. السائحون (مسرورِين – مسرورون)
٦. المصلون (خاشعِين – خاشعون)
٧. الصادقون (محبوبِين – محبوبون)
٨. الصابرون (فائزِين – فائزون)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. (الكتابُ – الكتابَ – الكتابِ) مفيدٌ.
٢. (البحرُ – البحرَ – البحرِ) واسعٌ.
٣. (الماءُ – الماءَ – الماءِ) عذبٌ
٤. (الشوارعَ – الشوارعُ – الشوارعِ) نظيفةٌ.
٥. (التلميذاتُ – التلميذاتِ) متفوقاتٌ.
٦. (المهندساتِ – المهندساتُ) ماهراتٌ.
٧. (الطبيباتُ – الطبيباتِ) براعاتٌ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. (المعلمان – المعلمَين) بارعان.
٢. (التلميذان – التلميذَيْن) متفوقان.
٣. (البنتان – البنتَيْن) متوفقتان.
٤. (الكتابان – الكتابَيْن) مفيدان.
٥. (الولدان – الولدَيْن) مؤدبان.
٦. (الطفلان – الطفلَيْن) جميلان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. (الفلاحون – الفلاحِين) ماهرون.
٢. (المعلمون – المعلمِين) مخلصون.
٣. (المهندسون – المهندسِين) بارعون.
٤. (السائحون – السائحِين) مسرورون.
٥. (السائقون – السائقِين) بارعون.
٦. (المجتهدون – ا لمجتهدِين) فائزون.
٧. (المؤدبون – المؤدبِين) محبوبون.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. ذهب (التلميذُ – التلميذَ – التلميذِ) إلى المدرسة.
٢. ذهب (التلاميذُ – التلاميذَ – التلاميذِ) إلى المدرسة.
٣. خرج (الطفلِ – الطفلُ – الطفلَ) من الفصل.
٤. خرج (الأطفالِ – الأطفالَ – الأطفالُ) من الفصل
٥. كتبت (التلميذةَ – التلميذةِ – التلميذةُ) الواجب.
٦. كتبت (التلميذاتُ – التلميذاتِ) الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. رسم (التلميذان – التلميذَيْن) لوحةً جميلةً.
٢. أكل (الطفلان – الطفلَين) الطعام.
٣. شرب (الولدان – الولدَين) الدواء.
٤. ركب (السائحان – السائحَين) الطائرة.
٥. كتبت (البنتان – البنتَين) الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. جلس (المعلمِين – المعلمون) في القاعة.
٢. خرج (الفائزِين – الفائزون) من القاعة.
٣. خطط (المهندسِين – المهندسون) الشوارع.
٤. زرع (الفلاحون – الفلاحِين) الأرض.
٥. شاهد (السائحون – السائحِين) الأهرامات.
٦. ركب (المسافرون – المسافرِين) القطار.
٧. نال (المتفوقون – المتفوقِين) الجوائز.
٨. فرح (الناجحون – الناجحِين) بنجاحهم.
٩. صعد (الفائزون – الفائزِين) الطائرة.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١. القراءةَ مفيدةً.	القراءةِ مفيدةٍ.	القراءةُ مفيدةٌ.
٢. الزهورِ جميلةِ	الزهورُ جميلةٌ.	الزهورَ جميلةً.
٣. المعلماتِ مجتهداتٍ.	المعلماتُ مجتهداتٌ.	المعلماتُ مجتهداتٍ.
٤. التلميذاتُ مؤدباتٍ.	التلميذاتِ مؤدباتٌ.	التلميذاتُ مؤدباتٌ.
٥. التلميذان متفوقان	التلميذَيْن متفوقَان	التلميذان متوفقَيْن.
٦. المعلمَيْن بارعان	المعلمان بارعَيْن	المعلمان بارعان.
٧. الفلاحِين ماهرون.	الفلاحون ماهرِين.	الفلاحون ماهرون.
٨. المهندسون بارعِين.	المهندسون بارعون.	المهندسِين بارعون.

دائرة حول الإجابة الصحيحة

١. رسم التلميذَ شجرة.	رسم التلميذِ شجرة.	رسم التلميذُ شجرة.
٢. كتب التلاميذِ الواجب.	كتب التلاميذُ الواجب.	كتب التلاميذَ الواجب.
٣. جلس الأطفالُ في الحديقة.	جلس الأطفالَ في الحديقة.	جلس الأطفالِ في الحديقة.
٤. أكلت البنتَ التفاحة.	أكلت البنتُ التفاحة.	أكلت البنتِ التفاحة.
٥. أكلت البناتَ الطعام.	أكلت البناتِ الطعام.	أكلت البناتُ الطعام.
٦. كتب التلميذان الواجب.	كتب التلميذَيْن الواجب.	
٧. زرع الفلاحَيْن الحقل.	زرع الفلاحَان الحقل.	
٨. دخل المعلمان الفصل.	دخل المعلمَيْن الفصل.	
٩. نال الفائزون الجوائز	نال الفائزِين الجوائز	
١٠. خرج المعلمِين من المدرسة.	خرج المعلمون من المدرسة.	

بين علامة رفع ما تحته خط مع ذكر السبب

١. الطالبُ متفوقٌ. علامة الرفع............، السبب..........................
٢. الطالبةُ متفوقةٌ. علامة الرفع............، السبب..........................
٣. الأزهارُ جميلة. علامة الرفع............، السبب..........................
٤. الشوارع نظيفة. علامة الرفع............، السبب..........................
٥. الطالبان متفوقان. علامة الرفع............، السبب..........................
٦. المعلماتُ ماهرات. علامة الرفع............، السبب..........................
٧. المهندساتُ بارعاتٌ. علامة الرفع............، السبب..........................
٨. الفلاحون نشيطون. علامة الرفع............، السبب..........................
٩. التلاميذ مجتهدون. العلامة الرفع............، السبب..........................
١٠. التلميذان مؤدبان. علامة الرفع............، السبب..........................

بين علامة رفع ما تحته خط مع ذكر السبب

١. كتب التلميذُ الدرس. علامة الرفع............، السبب..........................
٢. كتب التلاميذُ الواجب. علامة الرفع............، السبب..........................
٣. كتبت التلميذاتُ الواجب. علامة الرفع............، السبب..........................
٤. كتب التلميذان الواجب. علامة الرفع............، السبب..........................
٥. خرج الأطفالُ من الفصل. علامة الرفع............، السبب..........................
٦. جلس الأولادُ في الحديقة. علامة الرفع............، السبب..........................
٧. ركب السائحون القطار. علامة الرفع............، السبب..........................
٨. ركب السائحان الطائرة. علامة الرفع............، السبب..........................
٩. زرع الفلاحون الحقل. علامة الرفع............، السبب..........................
١٠. فاز المجتهدون بالجائزة. علامة الرفع............، السبب..........................

المذكر والمؤنث / تذكر دائما

المذكر	المؤنث
ولد	بنت
رجل	امرِأة
معلم	معلمة
طبيب	طبيبة

المذكر	المؤنث
أولاد	بنات
رجال	نساء
معلمون	معلمات
أطباء	طبيبات

المذكر	المؤنث
ولدان	بنتان
رجلان	امرِأتان
معلمان	معلمتان
طبيبان	طبيبتان

المذكر والمؤنث

المذكر	المؤنث
هذا	هذه
هذان	هاتان
هؤلاء	هؤلاء
ذلك	تلك
أولئك	أولئك
هو	هي
هما	هما
هم	هُنَّ

المذكر	المؤنث
منه	منها
عنه	عنها
عليه	عليها
إليه	إليها
فيه	فيها
به	بها
له	لها

المذكر	المؤنث
منهم	منهنَّ
عنهم	عنهنَّ
عليهم	عليهنَّ
إليهم	إليهنَّ
فيهم	فيهنَّ
بهم	بهنَّ
لهم	لهنَّ

المذكر والمؤنث

المذكر	المؤنث
إنه	إنها
أنه	أنها
كأنّه	كأنّها
لكنّه	لكنّها
لَيْته	لَيْتها
لعلّه	لعلّها

المذكر	المؤنث
وطنه	وطنها
عمله	عملها
مدرسته	مدرستها
حقيبته	حقيبتها
فصله	فصلها
بيته	بيتها
بلده	بلدها
ملابسه	ملابسها

المذكر	المؤنث
وطنهم	وطنهُنّ
عملهم	عملهن
مدرستهم	مدرستهن
حقيبتهم	حقيبتهن
فصلهم	فصلهن
بيتهم	بيتهن
بلدهم	بلدهن
ملابسهم	ملابسهن

قاعدة : في الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماض :

١. إذا كان الفاعل اسما مذكرا كان الفعل خاليا من تاء التأنيث.
٢. إذا كان الفاعل اسما مؤنثا تدخل تاء التأنيث على آخر الفعل.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(أكلَ – أكلتْ – دخلَ – دخلتْ – جلسَ - جلستْ)

..........أحمدُ على الكرسي. ....مروةُ على الكرسي .

..........عادلٌ الفصل. ....منالُ الفصل.

..........محمدٌ الطعام. ....منارُ الطعام.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(نامَ – نامتْ – خرجَ – خرجتْ – رسمَ - رسمتْ)

..........كارمٌ شجرة جميلة. .... مريمُ شجرة جميلة.

..........كاملٌ من الفصل. .... سعادُ من الفصل.

..........محمودٌ مبكرا . ...هديرُ مبكرًا.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(زرعَ – زرعت – شرحَ – شرحت – كتبَ - كتبت)

..........التلميذُ الواجب. ....التلميذةُ الواجب.

..........المعلمةُ الدرس. ....المعلمُ الدرس.

..........الفلاحُ الحقل. .... الفلاحةُ الحقل.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(شربَ – شربت –أكلَ – أكلت – ركبَ - ركبت)

..........الولدُ الحصان. ....البنتُ الحمار.

..........الطفلُ التفاحة. ....الطفلةُ التفاحة.

..........خالدٌ العصير. ....فاطمةُ العصير.

قاعدة: في الجملة الفعلية التى تبدأ بفعل مضارع

١. إذا كان الفاعل اسما مذكرا فلا تدخل تاء التأنيث على الفعل المضارع.
٢. إذا كان الفاعل اسما مؤنثا تدخل تاء التأنيث على أول الفعل

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(يأكلُ – تأكلُ – يدخلُ – تدخلُ – يجلسُ – تجلسُ)

..........أحمدُ على الكرسي.   ....مروةُ على الكرسي .

..........عادلٌ الفصل.   ....منالُ الفصل.

..........محمدٌ الطعام.   ....منارُ الطعام.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(ينامُ – تنامُ – يخرجُ – تخرجُ – يرسمُ – ترسمُ)

..........كارمٌ شجرة جميلة.   .... مريمُ شجرة جميلة.

..........كاملٌ من الفصل.   .... سُعادُ من الفصل.

..........محمودٌ مبكرا.   ....هديرُ مبكرًا.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(يزرعُ – تزرعُ – يشرحُ – تشرحُ – يكتبُ – تكتبُ)

..........التلميذُ الواجب.   ....التلميذةُ الواجب.

..........المعلمةُ الدرس.   ....المعلمُ الدرس.

..........الفلاحُ الحقل.   .... الفلاحةُ الحقل.

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين

(يشربُ – تشربُ – يأكلُ – تأكلُ – يركبُ – تركبُ)

..........الولدُ الحصان.   ....البنتُ الحمار.

..........الطفلُ التفاحة.   ....الطفلةُ التفاحة.

..........خالدٌ العصير.   ....فاطمةُ العصير.

قاعدة:

إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة تدخل آخره ياء المخاطبة

أكمل الجدول التالى كالمثال

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
كتبتْ	تكتبُ	اكتبي
خرجتْ	....	....
رسمتْ	....	....
قرأتْ	....	....
نزلتْ	....	....
شربتْ	....	....
سمعتْ	....	....
نظرتْ	....	....
دخلتْ	....	....

صنف أفعال الأمر التالية حسب المذكر والمؤنث

اذهبْ – اذهبي – اخرجْ – اخرجي – اكتبْ – اكتبي – اشربْ – اشربي – ارسمْ – ارسمي

الأفعال التي تدل على المذكر:.............،.............،.............،.............،..........

الأفعال التي تدل على المؤنث:.............،.............،.............،.............،..........

أكمل بفعل أمر مناسب مما بين القوسين

(كلْ – كلي – اشربْ – اشربي – ركبْ – اركبي – اكتبْ – اكتبي)

يا هدير، .... الواجب.   يا حامد، .... الواجب.

يا جنى، .... الحصان.   يا تامر، .... الحصان.

يا خلود، .... العصير.   يا عادل، .... العصير.

يا فاطمة، .... الطعام.   يا طارق، .... الطعام.

تحول الجملة الاسمية إلى فعلية

قاعدة الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

تدريب محلول (إذا كان الفعل مضارعًا)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التلميذُ يكتبُ الواجب.	يكتبُ التلميذ الواجب.
التلميذان يكتبان الواجب.	يكتبُ التلميذان الواجب.
التلاميذُ يكتبون الواجب.	يكتبُ التلاميذُ الواجب.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ الولد يرسم شجرة.	....
▪ الولدان يرسان شجرة.	....
▪ الأولاد يرسمون شجرة.	....
▪ الفلاح يزرع الحقل.	....
▪ الفلاحان يزرعان الحقل.	....
▪ الفلاحون يزرعون الحقل.	....
▪ الرجل يركب القطار.	....
▪ الرجلان يركان القطار.	....
▪ الرجال يركبون القطار.	....
▪ السائح يصعد الطائرة.	....
▪ السائحان يصعدان الطائرة.	....
▪ السياح يصعدون الطائرة.	....
▪ الأسد يأكل اللحوم.	....
▪ الأسدان يأكلان اللحوم.	....

قاعدة (الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا)

تدريب محلول (إذا كان الفعل مضارعًا)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التلميذة تكتبُ الواجب.	تكتبُ التلميذة الواجب.
التلميذتان تكتبان الواجب.	تكتبُ التلميذتان الواجب.
التلميذات يكتُبْنَ الواجب.	تكتبُ التلميذات الواجب.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ البنت تكتب الواجب.	....
▪ البنتان تكتبان الواجب.	....
▪ البنتات يكتبن الواجب.	....
▪ المعلمة تعمل بإخلاص.	....
▪ المعلمتان تعملان بإخلاص.	....
▪ المعلمات يعملن بإخلاص.	....
▪ الطبيبة تعالج المريض.	....
▪ الطبيبتان تعالجان المريض.	....
▪ الطبيبات يُعالجن المريض.	....
▪ الفلاحة تزرع الحقل.	....
▪ الفلاحتان تزرعان الحقل.	....
▪ الفلاحات يزرعن الحقل.	....
▪ السائحة تركب القطار.	....
▪ السائحتان تركبان القطار.	....
▪ السائحات يركبن القطار.	....

تدريب محلول (إذا كان الفعل ماضيًا)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التلميذ كتبَ الواجب.	كتبَ التلميذ الواجب.
التلميذان كتبا الواجب.	كتبَ التلميذان الواجب.
التلاميذ كتبُوا الواجب.	كتبَ التلاميذ الواجب.

حول الجملة الاسمية إلى فعلية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ الطفل أكل الطعام.	....
▪ الطفلان أكلا الطعام.	....
▪ الأطفال أكلوا الطعام.	....
▪ الفلاح زرع الحقل.	....
▪ الفلاحان زرعا الحقل.	....
▪ الفلاحون زرعوا الحقل.	....
▪ الولد رسم دجاجة.	....
▪ الولدان رسما دجاجة.	....
▪ الأولاد رسموا دجاجة.	....
▪ المعلم جلس فى الفصل.	....
▪ المعلمان جلسا في الفصل.	....
▪ المعلمون جلسوا في الفصل.	....
▪ التلميذ فاز بالجائزة.	....
▪ التلميذان فازا بالجائزة.	....
▪ التلاميذ فازوا بالجائزة.	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب محلول (إذا كان الفعل ماضيًا)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التلميذةُ كتبت الواجب.	كتبت التلميذةُ الواجب.
التلميذتان كتبتا الواجب.	كتبت التلميذتان الواجب.
التلميذاتُ كتَبْنَ الواجب.	كتبت التلميذاتُ الواجب.

حول الجملة الاسمية إلى فعلية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ الطالبةُ أكلت الطعام.	....
▪ الطالبتان أكلتا الطعام.	....
▪ الطالباتُ أكَلْنَ الطعام.	....
▪ الفلاحةُ زرعت الحقل.	....
▪ الفلاحتان زرعتا الحقل.	....
▪ الفلاحاتُ زرَعْنَ الحقل.	....
▪ البنتُ رسمت دجاجة.	....
▪ البنتان رسمتا دجاجة.	....
▪ البنات رسَمْنَ دجاجة.	....
▪ المعلمة جلست فى الفصل.	....
▪ المعلمتان جلستا في الفصل.	....
▪ المعلماتُ جلَسْنَ في الفصل.	....
▪ التلميذةُ فازت بالجائزة.	....
▪ التلميذتان فازتا بالجائزة.	....
▪ التلميذاتُ فُزْنَ بالجائزة.	....

تحول الجملة الفعلية إلى اسمية

تدريب محلول (إذا كان الفعل مضارعًا)

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
يزرعُ الفلاح الحقل.	الفلاح يزرعُ الحقل.
يزرعُ الفلاحان الحقل	الفلاحان يزرعان الحقل
يزرعُ الفلاحون الحقل	الفلاحون يزرعون الحقل

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
▪ يكتب التلميذُ الواجب.	....
▪ يكتب التلميذان الواجب.	....
▪ يكتب التلاميذُ الواجب.	....
▪ يرسم الولدُ شجرة.	....
▪ يرسم الولدان شجرة.	....
▪ يرسم الأولادُ شجرة.	....
▪ يركب المسافرُ القطار.	....
▪ يركب المسافران القطار.	....
▪ يركب المسافرون القطار.	....
▪ يشرب الرجلُ العصير.	....
▪ يشرب الرجلان العصير.	....
▪ يشرب الرجالُ العصير.	....
▪ يعالج الطبيبُ المرضى.	....
▪ يعالج الطبيبان المرضى.	....
▪ يعالج الأطباءُ المرضى.	....

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

تدريب محلول (إذا كان الفعل مضارعًا)

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
تزرعُ الفلاحة الحقل.	الفلاحة تزرعُ الحقل.
تزرعُ الفلاحتان الحقل	الفلاحتان تزرعان الحقل.
تزرعُ الفلاحات الحقل	الفلاحات يزرَعْنَ الحقل.

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
▪ تكتب البنتُ الواجب.	....
▪ تكتب البنتان الواجب.	....
▪ تكتب البناتُ الواجب.	....
▪ ترسم الطالبةُ نخلة.	....
▪ ترسم الطالبتان نخلة.	....
▪ ترسم الطالباتُ نخلة.	....
▪ تشرب المعلمةُ العصير.	....
▪ تشرب المعلمتان العصير.	....
▪ تشرب المعلماتُ العصير.	....
▪ تركب السائحةُ الطائرة.	....
▪ تركب السائحتان الطائرة.	....
▪ تركب السائحاتُ الطائرة.	....
▪ تعالج الطبيبةُ المرضى.	....
▪ تعالج الطبيبتان المرضى.	....
▪ تعالج الطبيباتُ المرضى.	....

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

تدريب محلول (إذا كان الفعل ماضيا)

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
زرعَ الفلاح الحقل.	الفلاح زرعَ الحقل.
زرعَ الفلاحان الحقل	الفلاحان زرعا الحقل
زرعَ الفلاحون الحقل	الفلاحون زرعوا الحقل

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
كتب التلميذُ الواجب.	....
كتب التلميذان الواجب.	....
كتب التلاميذُ الواجب.	....
ركب الرجلُ القطار.	....
ركب الرجلان القطار.	....
ركب الرجالُ القطار.	....
سبح الولدُ في البحر.	....
سبح الولدان في البحر.	....
سبح الأولادُ في البحر.	....
نزل المسافرُ من الطائرة.	....
نزل المسافران من الطائرة.	....
نزل المسافرون من الطائرة.	....
ذهب العاملُ إلى المصنع.	....
ذهب العاملان إلى المصنع.	....
ذهب العُمالُ إلى المصنع.	....

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

تدريب محلول (إذا كان الفعل ماضيا)

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
زرعت الفلاحة الحقل.	الفلاحة زرعت الحقل.
زرعت الفلاحتان الحقل	الفلاحتان زرعتا الحقل.
زرعت الفلاحات الحقل	الفلاحات زرَعْنَ الحقل.

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
▪ كتبت التلميذةُ الواجب.	....
▪ كتبت التلميذتان الواجب.	....
▪ كتبت التلميذاتُ الواجب.	....
▪ ركبت المسافرةُ القطار.	....
▪ ركبت المسافرتان القطار.	....
▪ ركبت المسافراتُ القطار.	....
▪ سبحت البنتُ في البحر.	....
▪ سبحت البنتان في البحر.	....
▪ سبحت البناتُ في البحر.	....
▪ نزلت السائحةُ من الطائرة.	....
▪ نزلت السائحتان من الطائرة.	....
▪ نزلت السائحاتُ من الطائرة.	....
▪ ذهبت العاملةُ إلى المصنع.	....
▪ ذهبت العاملتان إلى المصنع.	....
▪ ذهبت العاملاتُ إلى المصنع.	....

المحور الرابع

ظرف الزمان :

اسم يدل على زمن حدوث الفعل ، يسأل عنه بأداة الاستفهام (متى).

كلمات تأتى ظرف زمان

صَبَاحًا / مَسَاءً	صَيْفًا / شِتَاءً	ربيعًا / خريفًا	نَهَارًا / لَيْلاً	أمسِ / غدًا
ظُهْرًا	عَصْرًا	مغربًا	عِشاءً	فَجرًا
يَوْمًا / يومَ	أُسْبُوعًا	شَهْرًا	سنةً	عامًا
ثانيةً	دقيقةً	لحظةً	فترةً	سَاعَةً
بُرهةً	زمنًا	ليلةً	وقتَ	ذاتَ
أبدًا / أمدًا	حينًا / حِينَ	أثناءَ / خلالَ	طَوَالَ	الآنَ
	لـمَّا	إذْ / إذا	مُنذُ / مُذْ	

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين

(صباحًا – مساءً – صيفًا - شتاءً – ربيعًا - خريفًا)

تتساقط الأوراق .... تتفتح الزهور................

تسقط الأمطار................. تشتد الحرارة................

يعود أبي من العمل............. يذهب الفلاح إلى الحقل..............

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين

(نهارًا – ليلاً – أمسِ – غدًا – ساعةً - عصرًا)

تظهر الشمس............... يظهر القمر...............

زرت صديقي............... سأسافر إلى القاهرة.................

استغرقت الرحلة............... تناولنا الطعام...............

ظرف المكان:

اسم يدل على مكان حدوث الفعل، ويسأل عنه بأداة الاستفهام (أين).

كلمات تأتى ظرف مكان

فَوْقَ / تَحْتَ	أَمَامَ / خَلْفَ	قُدَّامَ / وَرَاءَ	يَمِينًا / شَمَالاً	هُنا / هُناك	شرق / غرب
شمال / جنوب	يَمِينَ / يَسَارَ	داخل / خارج	أعلى / أسفل	قبل / بعد	حول / وَسْطَ / بَيْنَ
عند / لدى	مع	نَحو / جهة	تجاه / حِذاء	بدلَ	حيْثُ

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين

(فوق – شمال – أمام – داخل – وسط – حول)

القرد............الشجرة.   تقع دمياط .... مصر.

المعلم.......... التلاميذ.   التلاميذ..........الفصل.

جلس التلاميذ..........الحديقة.   يطوف الناس ....الكعبة.

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين

(تحت – خلف – خارج – بين – عند – أعلى)

الكرة.........الكرسي.   الجنود ....القائد.

جلس المعلم.........التلاميذ.   الأسد.............القفص.

الحمامة..........الشجرة.   دخلت ....صاحبي.

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين

(أسفل – قبل – يمين – وراء – لدى – حيثُ)

سأزورك ....يتجمع الأصدقاء.   جئتً ....طلوع الشمس.

الجنود.........القائد.   وقف أحمد ....أخيه.

وقف القطار.......المحطة.   وقعت الفواكه.........الشجرة.

استخرج كل ظرف من الجمل التالية وبين نوع

الجملة	الظرف	نوعه
• جاء باسم صباحًا.	....	....
• جلس بكار فوق البساط.	....	....
• نزل المطر مساءً.	....	....
• جلس سعيد تحت الشجرة.	....	....
• سافر أمير ظهرًا.	....	....
• رجع خالد عصرًا.	....	....
• تشتد البرودة شتاءً	....	....
• وقفت آمال أمام الباب .	....	....
• وقفت إيناس قدام الفصل.	....	....
• تشتد الحرارة صيفًا.	....	....
• جلست سعاد وراء البيت.	....	....
• سافر سمير نهارًا.	....	....
• عاد عادل ليلاً.	....	....
• جلست أسماء بين زملائها	....	....
• وقفت هدى يمينًا.	....	....
• تأخر القطار ساعةً.	....	....
• جلس خالد وسط الدائرة.	....	....
• أقام خالد فى الأسكندرية يومًا.	....	....
• وقفت ندى شمالاً.	....	....
• وقفت هند شمال المعلمة.	....	....
• جلس الطفل فوق الكرسى.	....	....

استخرج كل ظرف من الجمل التالية وبين نوع

الجملة	الظرف	نوعه
• مكث محمد فى دمياط أسبوعًا.	....	....
• المعلم أمام التلاميذ.	....	....
• التلاميذ خلف المعلم.	....	....
• العصفور فوق الشجرة.	....	....
• أقام سمير فى الغردقة شهرًا.	....	....
• سافر أمير يومَ الجمعة.	....	....
• نجلس حول المائدة.	....	....
• الديك خلف الدار	....	....
• وقف القطار قبل المحطة.	....	....
• وقف القطار بعد المحطة	....	....
• يشتد الحر صيفًا	....	....
• ينزل الندى فجرًا على الأوراق.	....	....
• وصل القطار الآنَ.	....	....
• أجلس مع صديقي.	....	....
• القبلة تجاه الكعبة.	....	....
• جلست وقتَ الظهيرة تحت الشجرة.	....	....
• وصل القطار قبل الغروب.	....	....
• وصلت الطائرة بعد الفجر.	....	....
• هُنا القاهرة.	....	....
• هُناك أسد مفترس.	....	....
• تستغرق الر حلة ليلةً.	....	....

حروف الجر : مِن – عن – على – إلى – في – بـ - ك - ل

تدخل حروف الجر على الاسم فقط ، ويسمى الاسم المجرور

اسخرج حرف الجر والاسم المجرور

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
• ذهب أحمد إلى المدرسة.	....	....
• عادت بسمة من النادى.	....	....
• خرج اللاعبون من الملعب.	....	....
• فاز المتسابقان بالجائزة.	....	....
• نجح التلميذان فى الامتحان.	....	....
• مشى السائحون على الشاطئ.	....	....
• جلس التلاميذ فى الفصل.	....	....
• وصل المسافرون إلى المطار.	....	....
• وصل القطار إلى المحطة.	....	....
• خرج التلاميذ من الفصل.	....	....
• التلاميذ فى الفصول.	....	....
• الحيوانات فى الغابة.	....	....
• الكتب فى الحقيبة.	....	....
• الكتاب على المنضدة.	....	....
• الملابس من القطن.	....	....
• الأحذية من الجلود.	....	....
• المعلم فى الفصل.	....	....
• القلم بالحقيبة	....	....
• فاز أمير بالجائزة	....	....

ضع حرف الجر في جملة من عنده

مِن ((....))

عن ((....))

على ((....))

إلى ((....))

في ((....))

بـ ((....))

كـ ((....))

ل ((....))

ضع حرف الجر مما بين القوسين

(مِن – عن – على – إلى – في – بـ – كـ – ل)

أعطيت القلم ....أخي. أنت شجاع ....الأسد.

اتصلتُ ......صديقي. التلاميذ ....الفصل.

ذهبت ....المدرسة. الكتاب ....المقعد.

سلمتُ ....معلمي. أخذتُ كتاب ......زميلي.

(من – عن – على – فى –إلى)

أريد أن أسافر..........القاهرة. جرى أمير ......الحديقة.

استعار سعيد الكتاب .....المكتبة. أمير يبتعد .....الأشرار.

وضعت القلم .....المنضدة.

(من – عن – على – فى – إلى)

المكتب مصنوع.......الخشب ابتعد ....الطريق

اللوحة ....الحائط الكراسة....الحقيبة

ذهب باسم ......المدرسة.

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

شبه الجملة : يتم به معنى الجملة ، ويتكون من (ظرف الزمان – ظرف المكان – الجار وا لمجرور)

صف شبه الجملة حسب الجدول التالي

في الحديقة – من الحقيبة – أمام الفصل – فوق الشجرة – صباحًا – مساءً – ليلاً – نهارًا – إلى البيت – عن أخيه – خلف الباب – وراء النخلة – بين الأشجار – حول الكعبة – عامًا – يومًا – بالحديقة – كالحصان – على المنضدة – للمدرسة – أعلى المنزل – أسفلَ القصر – ربيعًا – خريفًا

شِبه جملة (ظرف زمان)	شبه جملة (ظرف مكان)	شبه جملة (جار ومجرور)
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حدد نوع شبه الجملة فيما يلي

شمالاً .... وسط الحديقة ....

جنوبًا .... في الفصل ....

أسبوعًا .... بالمدرسة ....

شهرًا .... لحظةً ....

منهم .... دقيقةً ....

عن فوائد الدواء. .... يمينَ المعلم ....

عند صديقه .... شمالَ القرية ....

استخرج شبة الجملة فيما يلي موضحًا نوعه

الجملة	شبه الجملة	نوع شبه الجملة
الكتاب على الكرسي.	....	....
المعلم أمام الفصل.	....	....
التلميذ في الفصل.	....	....
الرحلة يومَ السبت.	....	....
التلاميذ خلف المعلم.	....	....
أحمد كالأسد.	....	....
العصفور فوق الشجرة.	....	....
المطر في الشتاء.	....	....
الحمامة بين الأوراق.	....	....
السفر يومَ الجمعة.	....	....
الحليب من البقرة.	....	....
الحديقة خلف المنزل.	....	....
أخذت القلم من زميلي.	....	....
تشرق الشمس صباحًا	....	....
يشتد البرد شتاءً.	....	....
يقف التلاميذ حول المعلم.	....	....
أسأل عن صديقي.	....	....
الأرض تدور حول نفسها.	....	....
القمر بين السحب.	....	....
يطير الطائر بجناحيه.	....	....
يلعب الأطفل في الحديقة.	....	....

علامات الترقيم

(. ، ؟ ! :)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- يذهب الفلاح إلى الحقل صباحًا..... (. ، ؟ ! :)
- الفلاح يذهب إلى الحقل صباحًا..... (. ، ؟ ! :)
- أين يعيش الأسد..... (. ، ؟ ! :)
- لماذا تذهب إلى النادي..... (. ، ؟ ! :)
- ما أجمل الزهور..... (. ، ؟ ! :)
- ما أسرع القطار..... (. ، ؟ ! :)
- يا خالد..... ذاكر دروسك..... (. ، ؟ ! :)
- يا صفاء..... لا تهملي دروسك..... (. ، ؟ ! :)
- تناولت طعامي..... ثم ذاكرت دروسي..... (. ، ؟ ! :)
- أحب الشعر..... والقصص..... (. ، ؟ ! :)
- قال أبي..... العلم نور..... (. ، ؟ ! :)
- قال المعلم..... حافظوا على نظافة مدرستكم. (. ، ؟ ! :)
- السمك طعمه لذيذ..... (. ، ؟ ! :)
- كيف تذهب إلى المدرسة..... (. ، ؟ ! :)
- ما أضخم الفيل..... (. ، ؟ ! :)
- يا محمد..... تناول طعامك..... (. ، ؟ ! :)
- محمد طالب مؤدب..... لا يؤذي أحدًا. (. ، ؟ ! :)
- قالت أمي..... العقل السليم في الجسم السليم. (. ، ؟ ! :)
- يمارس أخي الرياضة في النادي..... (. ، ؟ ! :)
- كم تلميذًا في الفصل..... (. ، ؟ ! :)
- ما أعذبَ ماء النيل..... (. ، ؟ ! :)
- يا منال..... اكتبي الواجب..... (. ، ؟ ! :)
- قال الحكيم..... الرحمة أعمق من الحب. (. ، ؟ ! :)